

Яна Савин районынын  
«275 нче катнаш төрдәге  
балалар бакчасы» муниципаль  
автономияле мәктәпкәчә белем  
учреждениесе.  
420057 Казан шәһәре  
Ибраһим проспекты 7-А йорты



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 275  
комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района  
420057, г. Казань,  
пр. Ибрагимова, д.7-А

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом МАДОУ  
«Детский сад № 275 комбинированного вида»  
Протокол № 3 от 19.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ.  
И.о. заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 275 комбинированного вида»  
Максимова И.В.  
Приказом № 9 от 16.03.2026 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад 275 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.  
Казани.

2025 г.

**Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №275 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (МАДОУ Детский сад № 275)
Руководитель И.о. руководителя	Бутова Юлия Дмитриевна Максимова Ирина Викторовна
Адрес организации	420057, РТ, г. Казань, пр. Ибрагимова, д. 7А
Телефон, факс	8 (843) 563-38-92, 8 (843) 563-26-83
Адрес электронной почты	madou.275@tatar.ru
Учредитель	Комитет земельных и имущественных отношений, Управление образования ИК МО г. Казань
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 14.08.2015 № 7017, серия 16 Л 01 № 0002920

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 275 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1299 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 878 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп

– с 7:30 до 18:00.

**Система управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий (и.о. заведующего)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

#### **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 275».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 148 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21 детей;
- 1 группа раннего возраста – 23 детей
- 1 группа II младшая – 21 ребенка;
- 1 средняя группа – 24 детей;
- 1 группа разновозрастная компенсирующей направленности для детей с ТНР – 28 детей;
- 1 подготовительная логопедическая группа – 31 ребенок

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Диагностика была проведена с 83 детьми. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития (31 ребенок)	5	16,1	24	77,4	2	6,5	29	93,5
Качество освоения образовательных областей (83 ребенка)	17	20,5	55	63,7	11	13,8	72	86,7

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	93,8%
Неполная с матерью	8	5,2%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

### Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	33,7%
Два ребенка	68	45,9%
Три ребенка и более	30	20,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование.

В 2025 году в Детском саду работали кружки: «Подготовка к школе», «Звукочок», «Поиграем в сказку», «Хореография», «Веселый художник», «Колобок», «Дежурная группа». В дополнительном образовании в среднем было задействовано 78,4 % воспитанников детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,3% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 11 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая.

В целом по детскому саду:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 85 % родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной.

#### Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 80 % согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 воспитателей и 4 специалиста.

На 31.12.2025 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогическому направлению на отделении дошкольной педагогики.

#### Образовательный уровень педагогов.

Образование	2023 год	2024 год	2025 год
Высшее	8	10	10
Средне-специальное	6	1	2

#### Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогов					
До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 лет и более
1	2	3	2	2	2
Категорийный уровень педагогов					
Не имеет категории	СЗД	Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
1	3	7		1	

В 2026 году 1 педагог планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию и 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

С 2024 года детский сад является федеральной стажировочной площадкой «Движение Первых»

В 2025 году МАДОУ «Детский сад № 275» сотрудничал с ГАПОУ «Казанский педагогический колледж». Двое студентов проходили практику на базе нашего детского сада, а также с ГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (2 студентки дефектологического факультета).

#### **Количество педагогов, имеющих награды.**

Грамота районного отдела образования	Благодарственное письмо	Грамота Управления образования ИКМО	Грамота МОН РТ	Нагрудный знак "За сохранение и развитие языков, культур, традиций"
3		5		1

В 2025 году педагоги и воспитанники детского сада занимали призовые места в конкурсах различного уровня:

Диплом за 1 место в номинации «Джалиль на татарском» районного этапа V Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения».

Диплом за 2 место на конкурсе чтецов «Ш. Галиева. «Эбидэ кунакта».

Диплом за 3 место в районной спартакиаде «Звездный марафон – старты надежд»

Диплом за 1 место в конкурсе «Новогоднее чудо», номинация «Новогодний сервиз».

Диплом III степени в номинации «Декламация среди детей 4-5 лет» регионального конкурса чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей дошкольных образовательных учреждений «Голбакча».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

ноутбуки – 7 шт. (из них 5 для работы с детьми);

принтеры – 4 шт.

мультимедийные проекторы – 1 шт.

музыкальный центр – 2 шт.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;  
 музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;  
 пищеблок – 1;  
 прачечная – 1;  
 медицинский кабинет – 1;  
 логопедический кабинет – 1;  
 кабинет психолога – 1;  
 кабинет татарской культуры и языка – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на конец декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	148
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	148 (100%)
Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	день	721
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе с:	человек (процент)	8 (57%)
высшей		1 (7%)
первой		7 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (21%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	6 (42%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ФГОС ДОО, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,33/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
Воспитателя по обучению татарскому языку		Да
Старшего воспитателя		Да
Педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	878
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180
Наличие в детском саду: физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ФГОС ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Комплекс мер по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	22.08.2025г	Старший воспитатель Максимова И.В.	Приказ № 34.2 – О от 22.08.2025
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	03.09.2025 г	И.о. заведующего, старший воспитатель Максимова И.В.	Протокол Педагогического совета № 1 от 03.09.2025
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	Июль-август	И.о. заведующего, старший воспитатель Максимова И.В.	Справка по результатам проведенного анализа

4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	Август-сентябрь	И.о. заведующего, старший воспитатель Максимова И.В	Новые ЛНА
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	Август	И.о. заведующего, старший воспитатель Максимова И.В	Переработка и обновление должностных инструкций
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	Август	И.о. заведующего, старший воспитатель Максимова И.В	Увеличение свободного рабочего времени для педагогической деятельности
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	Сентябрь-октябрь	старший воспитатель Максимова И.В	
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	Сентябрь	старший воспитатель Максимова И.В	Ведение документации групп и ДОУ в электронном виде
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	Август - сентябрь	И.о. заведующего, старший воспитатель Максимова И.В	
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	Август	И.о. заведующего, старший воспитатель Максимова И.В	Ознакомление и подписание обновленных должностных обязанностей педагогическим коллективом.

**Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам самообследования  
МАДОУ «Детский сад №275 комбинированного вида» за 2025 г.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Оснащение методического кабинета (компьютер, колонки, МФУ).	По мере возможностей	И.о.заведующего, Максимова И.В
2	Проведение открытых мероприятий, регулярное проведение дня открытых дверей, консультации со специалистами по запросу, организация круглого стола, привлечение участия родителей на утренниках, активизация участия родителей в благотворительных акциях.	В течение года	И.о. заведующего, старший воспитатель Максимова И.В
3	Наработка материала для педагогической аттестации (участие в профессиональных конкурсах, публикации, участие в районных\городских\республиканских мероприятиях) и направление на последующую аттестацию педагогических работников на высшую категорию.	В течение года	И.о.заведующего, старший воспитатель Максимова И.В
4	Пополнение библиотечного фонда методической литературой	В течение года	И.о.заведующего, Максимова И.В
5	Увеличение охвата воспитанников услугами ДПО.	До 01.10.2026	И.о.заведующего,

			старший воспитатель Максимова И.В
--	--	--	---

